

## **Escuela Michoacana de Formación Política Primera Generación - Evaluación de cierre**

La Escuela Michoacana de Formación Política (EMFP), en su primera generación, representó un esfuerzo sin precedentes del Gobierno del Estado de Michoacán y, a través del Instituto de la Juventud Michoacana, el cual, buscó fortalecer la cultura cívica, el pensamiento crítico y la participación activa de las y los jóvenes de Michoacán en la vida pública.

### **Objetivo general del curso.**

Fomentar la comprensión y el compromiso con los procesos democráticos en las juventudes de Michoacán, promoviendo el desarrollo de habilidades críticas para la participación activa en la vida política y social del país. Asimismo, se buscó el fortalecimiento de una ciudadanía informada, con valores de respeto a los derechos humanos, justicia, solidaridad, empatía y equidad.

### **Desarrollo del curso.**

Durante las sesiones, se implementó una metodología activa y participativa que combinó el análisis teórico, el debate colectivo, los ejercicios prácticos, así como la expresión artística y el diálogo horizontal. Con ello, se fomentó un ambiente de reflexión crítica y apertura ideológica, en el cual, los jóvenes compartieron sus experiencias, inquietudes y propuestas de transformación desde sus respectivos contextos comunitarios.

### **Temáticas desarrolladas.**

En el transcurso de 04 fines de semana, correspondiente a 08 días y 20 horas de curso, se abordaron los siguientes temas, agrupados en ejes formativos estratégicos:

1. Transformación social y conciencia histórica.
  - 1.1. Movimientos regenerativos;
  - 1.2. Reivindicación histórica;
  - 1.3. Nuestra América;
  - 1.4. Plan Morelos y Proyecto de Nación; y,
  - 1.5. Letras del pueblo.
2. Género, ética y construcción de nuevas subjetividades.
  - 2.1. Feminismo, masculinidades y transformación;
  - 2.2. ¿Cómo transversalizar la perspectiva de género desde el espacio que ocupo?; y,
  - 2.3. Ética y política transformadora.
3. Liderazgo, comunicación y participación democrática.
  - 3.1. Oratoria;
  - 3.2. Lucha de clases a nivel comunicacional; y,
  - 3.3. ¿Cómo combatir estrategias golpistas?
4. Cultura política y modelos alternativos de desarrollo.
  - 4.1. Humanismo mexicano;
  - 4.2. Economía moral; y,
  - 4.3. Causas en pro del medio ambiente.

#### Datos generales de participación.

- Total de participantes registrados: 214 jóvenes.
- Total de jóvenes con registro de asistencia: 145 (aproximadamente 68% de los registrados).
- Asistencia completa (100% de las sesiones): 9 participantes.
- Asistencia media (50 – 99% de las sesiones): 62 participantes.
- Asistencia parcial (20 – 49% de las sesiones): 74 participantes.
- Edad promedio: 24 años.
- Rango de edades: de 17 a 29 años.
- Cobertura territorial: 50 municipios representados.

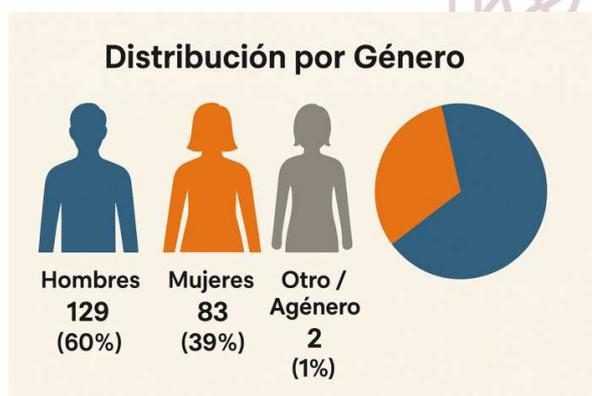
#### Perfil demográfico de la Primera Generación.

##### Distribución por género

La convocatoria mostró una participación diversa e incluyente:

- **Hombres:** 129 (60%)
- **Mujeres:** 83 (39%)
- **Otro/Agénero:** 2 (1%)

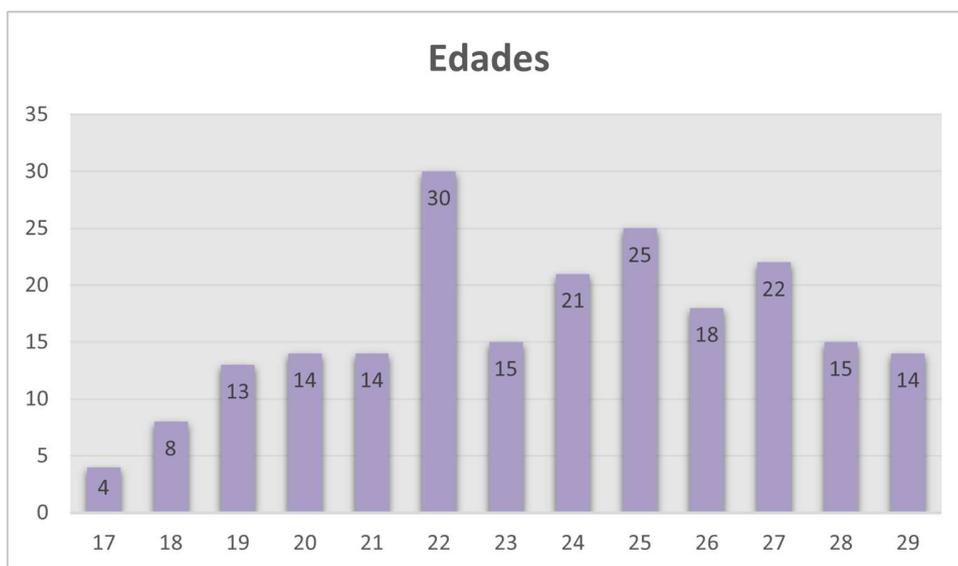
Esta composición evidencia una amplia apertura de la Escuela hacia la pluralidad de identidades, promoviendo espacios seguros para todas las expresiones de género. Además, destaca el interés creciente de las juventudes, independientemente de su identidad, por involucrarse en procesos de formación política.



Cabe subrayar que, esta Primera Generación contó con la participación activa de una joven con discapacidad auditiva, lo cual, nos llevó a establecer una colaboración con intérpretes en Lengua de Señas Mexicana (LSM). Este hecho marcó un precedente valioso en términos de accesibilidad e inclusión, reafirmando el compromiso de la Escuela Michoacana de Formación Política con los derechos humanos, la equidad y la participación sin barreras.

### Distribución por edad.

El grupo etario con mayor representación fue el de los 22 años de edad, seguido de los jóvenes con 25 años, los cuales, corresponden a la etapa universitaria y de primeros años en la vida laboral, por lo cual, para estas edades se gesta la inquietud por el liderazgo, la transformación social y el aprendizaje por la política social.



### Distribución geográfica por municipio en el Estado de Michoacán.

Los municipios con mayor participación fueron:

1. Morelia: 131
2. Apatzingán: 9
3. Indaparapeo: 6
4. Tarímbaro: 5
5. Zamora: 4
6. Pátzcuaro: 4

Otros municipios: 55 restantes, entre 1 y 3 participantes, incluyendo zonas rurales, pueblos originarios y comunidades con alta marginación.



### Intereses temáticos.

Al preguntarse a las juventudes sobre sus temas de interés político, las respuestas más comunes incluyeron:

1. Oratoria y liderazgo;
2. Gestión pública;
3. Políticas sociales y equidad;
4. Participación ciudadana y democracia; y,
5. Uso de redes sociales para incidencia.

Este dato evidencia de manera general un alto nivel de conciencia política y deseo de profesionalizar su participación en la esfera pública.

### Asistencia y permanencia.

El 100% de los inscritos completó su registro de forma voluntaria. Se identificó una alta permanencia:

- Más del **50%** de los inscritos asistieron a **al menos el 50% de las sesiones**.
- Un grupo destacado de **9 jóvenes asistió al 100% de las sesiones**, mostrando una constancia ejemplar.

### Resultados y logros.

- **Fortalecimiento de capacidades políticas y ciudadanas** en los participantes, quienes mostraron un mayor entendimiento de los procesos democráticos, los derechos ciudadanos y las causas sociales prioritarias para su generación.
- **Creación de redes juveniles** con afinidad ideológica y vocación transformadora, las cuales sentaron las bases para futuras acciones de participación social en sus comunidades.
- **Producción de materiales** como discursos, textos poéticos y propuestas de acción política, surgidos de las sesiones prácticas de oratoria, letras del pueblo y economía moral.
- **Alto grado de involucramiento** por parte de los jóvenes, quienes participaron activamente en los debates, actividades colaborativas y dinámicas de análisis crítico.

### Conclusiones.

La Escuela Michoacana de Formación Política demostró ser una plataforma eficaz para el fortalecimiento de liderazgos juveniles comprometidos con la transformación democrática y social de Michoacán. A través de una formación crítica, ética, incluyente y con enfoque de justicia social, se plantaron semillas de conciencia política que, sin duda, germinarán en nuevas formas de organización comunitaria, defensa del territorio, promoción de la equidad y construcción de un proyecto de nación con rostro humano.

Instituto de la Juventud Michoacana  
Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional  
443 369 7356  
[samuel.garcia@ijumich.michoacan.gob.mx](mailto:samuel.garcia@ijumich.michoacan.gob.mx)