

1. Introducción.

La Escuela Michoacana de Formación Política nace con el propósito de ofrecer a los jóvenes de entre los 17 y los 29 años de edad del Estado de Michoacán de Ocampo una oportunidad única para comprender a profundidad los procesos democráticos y asumir un rol activo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. A través de este curso, se buscará no solo fomentar el conocimiento teórico sobre los principios fundamentales de la democracia, sino también cultivar en los jóvenes participantes habilidades críticas que les permitan involucrarse de manera efectiva en la vida política y social de su comunidad.

En un contexto donde las democracias enfrentan retos constantes, la formación de los ciudadanos conscientes y responsables es más importante que nunca, por lo cual, este curso aspira a ser un espacio donde los jóvenes puedan reflexionar sobre su papel en la sociedad y cómo sus acciones pueden contribuir a fortalecer los valores que sustentan la convivencia y el desarrollo colectivo. En particular, se pondrá énfasis en los principios claves como lo son el respeto a los derechos humanos, la participación activa en los asuntos públicos, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la justicia social. Además, se promoverán valores como la solidaridad, la empatía y el compromiso con el bien común, entendiendo que la construcción de una democracia sólida requiere de la colaboración y el esfuerzo conjunto de todos sus miembros.

Con la intención de formar futuros liderazgos comprometidos con la equidad, la justicia y el respeto mutuo, el Curso de Escuela Michoacana de Formación Política busca dotar a las y los jóvenes de herramientas que fortalezcan su pensamiento crítico y colectivo, y con ello, promover una visión compartida de transformación social, donde cada joven pueda incidir de manera activa y auténtica en su entorno, desde una conciencia colectiva y una responsabilidad común. De este modo, no solo se fomentará el entendimiento de los procesos democráticos, sino que se impulsará la toma de decisiones informadas, responsables y solidarias, promoviendo una participación activa, colaborativa y constructiva en los ámbitos político y social.

A través de este proceso formativo, se espera que las juventudes participantes puedan contribuir, de manera conjunta, a la construcción de un Michoacán y un país más justo, equitativo y digno para todas y todos, donde los valores de la colectividad, la justicia y el respeto a la dignidad humana sean el fundamento de una vida en común.

2. Objetivo.

Fomentar la comprensión y el compromiso con los procesos democráticos en los jóvenes de entre los 17 y los 29 años de edad del Estado de Michoacán, así como el desarrollo de habilidades críticas para la participación activa en la vida política y social del país.

Esta formación política busca el empoderamiento a los jóvenes, proporcionándoles los conocimientos necesarios sobre los sistemas políticos, los derechos ciudadanos y la importancia de la participación cívica. Además, se pretende promover valores de respeto a los derechos humanos, compromiso con el bien común, participación ciudadana, tolerancia y respeto a la diversidad, justicia, solidaridad, empatía, entre otros, esto, con el fin de contribuir a una sociedad más informada, comprometida y capaz de tomar decisiones políticas de manera consciente y reflexiva.

3. Modalidad.

La modalidad del Curso de Escuela Michoacana de Formación Política referirá la forma en que se organiza y se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este, se definirá el entorno o método mediante el cual se imparten los contenidos, influyendo en la dinámica de la interacción entre los jóvenes asistentes, los ponentes y el material educativo.

La modalidad educativa será:

- **Presencial:** El Curso de Escuela Michoacana de Formación Política se llevará a cabo en Casa Michoacán y dentro del salón denominado Charo, sitio en Periférico Paseo de la República #1500, Alberto Oviedo Mota, C.P. 58060 Morelia, Mich. Esta modalidad tradicional permitirá una comunicación directa por medio de la realización de actividades grupales y la supervisión inmediata de los avances.

4. Actividades a desarrollar.

Las actividades a realizar dentro del curso, tendrán como objetivo promover la adquisición de conocimientos sobre la vida política y social del Estado de Michoacán, así como de nuestro país. En tal sentido, los temas expuestos se desarrollarán de la siguiente forma:

- *Movimientos regenerativos.*

Los jóvenes deben entender que los movimientos de regeneración surgen como respuesta a las crisis políticas, sociales y económicas que generan los sistemas de exclusión, explotación y desigualdad. Estos movimientos, impulsados principalmente por los sectores populares, buscan transformar de manera profunda el modelo de desarrollo y reconfigurar el poder para que este favorezca a las mayorías, por lo cual, será fundamental estudiar estos movimientos para comprender cómo las organizaciones sociales, los liderazgos comunitarios y la movilización popular se convierten en motores del cambio estructural.

En tal sentido, se analizarán tanto los movimientos históricos como los contemporáneos permitiendo aprender de las experiencias pasadas y sacar lecciones estratégicas para la construcción de una sociedad más justa y democrática. Este conocimiento brindará a las y los líderes juveniles las herramientas necesarias para identificar oportunidades de acción, fortalecer sus voces y ser parte activa de los procesos de transformación en sus propias comunidades. Solo así, podrán jugar un rol decisivo en la transformación política y social, impulsando un cambio real y sostenido en su entorno.

- *¿Cómo transversalizar la perspectiva de género desde el espacio que ocupo?*

El tema sobre transversalizar la perspectiva de género significa incorporar de manera constante y en todos los niveles el análisis de cómo las desigualdades de género afectan las decisiones, políticas y acciones que tomamos. Por lo cual, desde el espacio que ocupas, ya sea en tu comunidad, en la escuela, el trabajo o en cualquier organización, puedes comenzar a cuestionar cómo las estructuras de poder impactan de manera diferente a las personas, especialmente a las mujeres, las diversidades y los grupos históricamente oprimidos. Por ello, es importante promover la igualdad en la toma de decisiones, desafiar estereotipos y crear espacios inclusivos donde todas las voces sean escuchadas y respetadas, ya que al integrar la perspectiva de género, no solo estaremos contribuyendo a una sociedad más justa, sino también empoderando a las futuras generaciones para que vivan en un mundo más equitativo.

- *Ética y política transformadora.*

En la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, la ética debe ser la base de toda acción política. La historia nos ha mostrado que los procesos de cambio social pueden desviarse fácilmente cuando quienes ejercen el poder se alejan de principios

éticos sólidos, lo que a menudo termina en corrupción, autoritarismo y la traición de los ideales que los movimientos populares defienden.

Para la juventud comprometida con la transformación social, es crucial entender la relación entre ética y política, y cómo la coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos es la clave para generar un verdadero cambio. La ética en la política transformadora significa actuar con honestidad, transparencia y responsabilidad, siempre poniendo el bienestar colectivo por encima de intereses personales o de grupo. El presente tema tiene como objetivo que las y los jóvenes desarrollen una conciencia crítica sobre la importancia de una política auténtica, comprometida con el pueblo, y que adquieran las herramientas necesarias para enfrentar los dilemas éticos que surgirán en su militancia y liderazgo.

- *Nuestra América.*

En el presente curso se revisará el ensayo "Nuestra América", escrito por José Martí en 1891, el cual, es un llamado directo a la unidad y autodeterminación de los pueblos de América Latina frente al colonialismo, la injerencia extranjera y la imposición de modelos ajenos a nuestras realidades. En el, Martí plantea la necesidad de una identidad propia, que celebre la diversidad cultural, busque la justicia social y luche por la soberanía, advirtiendo sobre el peligro de las élites que gobiernan sin escuchar al pueblo y la amenaza constante del imperialismo.

Este texto sigue siendo clave en la formación política de la juventud de izquierda, ya que nos invita a reflexionar sobre los desafíos que enfrenta América Latina hoy en día sobre la dependencia económica, las profundas desigualdades sociales y las estrategias de dominación extranjeras que siguen operando en nuestros países. Al analizar "Nuestra América" desde una perspectiva contemporánea, podemos fortalecer nuestra identidad latinoamericana, promover la integración regional y apoyar proyectos de transformación social que pongan en primer lugar la autodeterminación de nuestros pueblos. Tal ensayo, es un recordatorio de que la lucha por la justicia y la soberanía sigue vigente y que los jóvenes tenemos un rol crucial en este proceso de resistencia y cambio.

- *Oratoria.*

La actividad de oratoria, tendrá como objetivo fortalecer las habilidades de expresión y persuasión de los jóvenes, centrándose en el poder de la palabra como herramienta para

transformar realidades políticas y sociales. A través de dinámicas prácticas, los participantes aprenderán a estructurar y defender sus ideas de manera clara y efectiva, especialmente en contextos políticos donde la capacidad de influir en la opinión pública es crucial. Además, se abordarán temas clave como la empatía, la inclusión y el respeto a la diversidad, promoviendo un discurso que impulse el cambio social y refleje los valores de justicia, igualdad y equidad. Por lo cual, al concluir con el tema de oratoria, los jóvenes estarán mejor preparados para enfrentar debates, movilizar a sus comunidades y ser agentes activos en la construcción de una sociedad más democrática y participativa.

- *Feminismo, masculinidades y transformación.*

El feminismo es un movimiento político y social que lucha por la igualdad de género, la erradicación de la violencia patriarcal y la transformación de las estructuras que oprimen a las mujeres y a las diversidades. Pero, más allá de eso, el concepto de masculinidades transformadoras también juega un papel crucial al cuestionar y redefinir las formas tradicionales de ser hombre, promoviendo modelos basados en el respeto, la equidad y la responsabilidad afectiva.

Para la juventud comprometida con la política de izquierda, entender estos temas es fundamental para construir una sociedad más justa, en la que los derechos de todas las personas sean respetados y las violencias estructurales sean erradicadas. Por ello, se analizará cómo se interrelacionan el feminismo y las masculinidades transformadoras, permitiendo abrir nuevos caminos para una convivencia social y política más inclusiva, donde se rompan las dinámicas de opresión y desigualdad de género.

Este enfoque no solo cuestiona el sistema patriarcal, sino que también invita a una reflexión crítica sobre cómo cada uno de nosotros puede aportar a un mundo más igualitario, transformando las relaciones de poder en todos los ámbitos de la vida.

- *Reivindicación histórica.*

La reivindicación histórica es un proceso clave para construir una memoria colectiva que reconozca las luchas, resistencias y contribuciones de los sectores que han sido marginados a lo largo de la historia. Con este tema, buscamos rescatar del olvido eventos, personas y movimientos que han sido borrados o distorsionados por las narrativas dominantes, devolviéndoles su lugar legítimo en la historia y dándoles el reconocimiento social y político que se merecen.

En los movimientos progresistas y de izquierda, la reivindicación histórica es un acto de justicia que fortalece identidades, refuerza la conciencia social y da contexto a las luchas que vivimos hoy. Comprender la historia de forma crítica no solo nos ayuda a desmontar los discursos hegemónicos, sino que también abre espacio para construir nuevas formas de organización política, basadas en la memoria viva y la resistencia de los pueblos. Es una invitación a recuperar lo que nos han quitado, para que la historia no se repita y las nuevas generaciones sepan quiénes fueron los verdaderos actores del cambio.

- *Lucha de clases a nivel comunicacional.*

Tendrá como propósito analizar y entender cómo los medios de comunicación juegan un rol clave en la lucha de clases, tanto en la construcción de narrativas dominantes como en la resistencia popular. A través de discusiones, análisis de contenido y ejercicios prácticos, los jóvenes aprenderán a identificar las formas en que las élites utilizan los medios para perpetuar las desigualdades, y cómo las clases populares pueden utilizar la comunicación como una herramienta para organizarse, resistir y transformar la realidad social. Con dicho tema, se explorarán estrategias comunicacionales que permitan visibilizar las luchas de los sectores oprimidos, cuestionando los discursos hegemónicos y promoviendo la creación de espacios de diálogo y acción política que fortalezcan la conciencia crítica y la movilización social.

- *¿Cómo combatir estrategias golpistas?*

A lo largo de la historia, los movimientos progresistas y populares han tenido que hacer frente a estrategias golpistas diseñadas para desestabilizar gobiernos legítimos y frenar los procesos de transformación social. Estas tácticas incluyen desde campañas de desinformación y manipulación mediática, hasta el sabotaje económico, la cooptación de instituciones e incluso el uso de la violencia o el apoyo de actores externos para derrocar gobiernos elegidos democráticamente. Es crucial entender cómo funcionan estas estrategias y cómo podemos desarrollarnos con las herramientas necesarias para enfrentarlas de manera efectiva.

Defender los procesos democráticos y populares no solo significa estar alerta ante las maniobras de la élite, sino también implica una acción organizada desde la ciudadanía. Esto se logra difundiendo información veraz, promoviendo la conciencia crítica y fortaleciendo la resistencia social frente a cualquier intento de desestabilización. Por ello, la juventud tiene un papel fundamental en este proceso, ya que es la que puede generar las conexiones necesarias.

- *Plan Morelos y proyecto de nación.*

Para los líderes comprometidos con la política de izquierda, estudiar los documentos que forman parte del Plan Morelos y los proyectos de nación, es crucial. No solo porque permiten diseñar modelos de desarrollo más justos, basados en la historia de la lucha social y las necesidades reales del país, sino también porque son herramientas clave para poder compartir, debatir e incluso defender las estrategias frente a los ataques de los adversarios en los espacios públicos de sus comunidades. En un contexto político donde las ideas se confrontan constantemente, tener un conocimiento sólido de estos textos permite a los jóvenes líderes responder con argumentos sólidos y propositivos, defendiendo el proyecto transformador que buscan implementar.

- *Humanismo mexicano.*

El Humanismo Mexicano es una corriente de pensamiento que pone en el centro de la acción política y social la dignidad y el bienestar del pueblo. Nacido de la lucha histórica de México por la justicia, la soberanía y la igualdad, este enfoque rechaza los modelos que anteponen el capital sobre la vida humana y apuesta por transformar la sociedad a través de la participación popular, la solidaridad y el desarrollo con justicia.

Para los líderes juveniles, entender el Humanismo Mexicano es esencial, ya que implica reconocer la rica diversidad cultural, histórica y social de nuestro país como la base para construir un proyecto de nación que ponga al bienestar colectivo en primer plano. Este enfoque invita a reflexionar sobre la necesidad de una política que realmente tenga rostro humano, donde la economía, la educación, la salud y el trabajo sean herramientas para mejorar la vida de todas y todos, especialmente de los sectores más vulnerables.

El Humanismo Mexicano no solo es una idea, sino un compromiso con un futuro más justo, en el que la política sea una herramienta de transformación real y positiva para todos los mexicanos.

- *Lucha de clases a nivel comunicacional.*

Los jóvenes obtendrán conocimientos sobre cómo los medios de comunicación y las narrativas dominantes influyen en la estructura de clases sociales y perpetúan las desigualdades. Esto, a través del análisis de contenidos, debates y ejercicios prácticos, en los que se explorará cómo las élites usan los medios para controlar la información y moldear la opinión pública en su beneficio. También aprenderemos a identificar las estrategias de los sectores populares para resistir y desafiar estas narrativas, utilizando

la comunicación como una herramienta de organización, empoderamiento y transformación social.

En tal sentido, los jóvenes descubrirán cómo pueden ser protagonistas en la creación de mensajes y espacios comunicacionales que visibilicen las luchas de las clases oprimidas, fomentando una conciencia crítica y contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.

- *Letras del pueblo.*

En el presente tema, los jóvenes explorarán el poder de la palabra como herramienta de resistencia y transformación social. A través de la creación de textos, canciones, poesía y otras formas de expresión escrita, los participantes aprenderán a reconocer las luchas, vivencias y sueños de los sectores populares. Con ello, se tomará la reflexión de cómo las "Letras del Pueblo" han sido históricamente un medio para denunciar injusticias, visibilizar las luchas de las clases oprimidas y promover cambios políticos. Además, se fomentará la creación de contenido que impulse la conciencia crítica y el compromiso social, promoviendo una identidad colectiva que valore la cultura popular como motor de la transformación política y social.

- *Causas en pro del medio ambiente.*

El tema del medio ambiente, buscará sensibilizar y empoderar a los jóvenes sobre la importancia de la lucha por la protección del medio ambiente desde una perspectiva política y social, a través de dinámicas de grupo, discusiones y actividades prácticas, los participantes reflexionarán sobre las causas profundas de la crisis ambiental, como el modelo económico depredador, la explotación de recursos naturales y la injusticia social. En tal sentido, se analizará cómo las comunidades más vulnerables son las que sufren las peores consecuencias del daño ambiental, y cómo la juventud puede jugar un papel crucial en la creación de políticas y acciones que promuevan la justicia climática, con esto, se abordarán estrategias de activismo y movilización para exigir un cambio en los sistemas que perpetúan la destrucción del planeta y la inequidad social, promoviendo un compromiso con la sostenibilidad y el futuro de todos.

- *Economía moral.*

El objetivo del tema economía moral será el de introducir a los jóvenes en el concepto mismo, entendida como un modelo económico que prioriza el bienestar colectivo, la

justicia social y la solidaridad sobre el lucro individual. Dicho tema, se promoverá con debates y ejercicios prácticos, en donde exploraremos cómo las decisiones económicas deben estar guiadas por principios éticos que busquen reducir la desigualdad, proteger los derechos laborales y promover una distribución más equitativa de los recursos. Con esto, daremos ejemplos de iniciativas económicas alternativas que están en marcha en comunidades y organizaciones, demostrando que es posible crear un sistema económico que ponga a las personas y el medio ambiente por encima de los intereses corporativos. Por último, buscaremos que los jóvenes se cuestionen sobre los modelos económicos tradicionales y realicen contrucciones de propuestas políticas que promuevan un futuro más justo y sostenible.

5. Días de realización de las actividades.

El calendario de actividades al Curso de Escuela Michoacana de Formación Política se desarrollará en el orden siguiente:

- I. Viernes 25 de abril de 17 a 19 hrs;
- II. Sábado 26 de abril de 10 a 13 hrs;
- III. Viernes 02 de mayo de 17 a 19 hrs;
- IV. Sábado 03 de mayo de 10 a 13 hrs;
- V. Viernes 09 de mayo de 17 a 19 hrs;
- VI. Sábado 10 de mayo de 10 a 13 hrs;
- VII. Viernes 16 de mayo de 17 a 19 hrs; y,
- VIII. Sábado 17 de mayo de 10 a 13 hrs.

6. Procedimiento de inscripción.

- a. Del 14 al 22 de abril del presente año, será el periodo de registro e inscripción al Curso de Escuela Michoacana de Formación Política;
- b. Ingresa al portal de internet: <https://jovenes.michoacan.gob.mx>;
- c. Busca el Curso de Escuela Michoacana de Formación Política;
- d. Abre la liga de registro y llena el formato con los datos solicitados (el cual estará disponible únicamente durante el período de inscripción);
- e. **También puedes ingresar directamente al formulario a través del siguiente enlace:** <https://forms.gle/AxmdDzessJNfKyDP7> **o escaneando el siguiente código QR:**



- f. Una vez completados todos los campos del formulario, oprime el botón “Registrar” para enviar tu inscripción.
- g. El sistema generará un acuse que también recibirás por correo electrónico.

7. Publicación de la lista de jóvenes admitidos al curso.

En el portal de internet <https://jovenes.michoacan.gob.mx>, el día miércoles 23 de abril a las 12:00 hrs., se publicarán los resultados de los jóvenes admitidos al Curso de Escuela Michoacana de Formación Política.

8. Aprobación, acreditación del curso y obtención de constancia.

La aprobación al Curso de Escuela Michoacana de Formación Política será para aquellos jóvenes registrados en la plataforma, además de haber obtenido una asistencia mínima del 80% en los temas impartidos, los cuales, recibirán una constancia por su participación de hasta 20 hrs. y que será emitida el día de clausura del curso.

Instituto de la Juventud Michoacana
Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional
Mtro. Samuel Antonio García Mendoza
443 369 7356
sgarcia.ijumich@michoacan.gob.mx